

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV UČENCEM OD 7. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Izbirni predmeti so način prilagajanja in približevanja predmetnika osnove šole interesom učencev. Obvezni izbirni predmeti so vključeni v predmetnik v tretjem vzgojno izobraževalnem obdobju in sicer v obsegu dveh ur tedensko. Šola ponudi nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec si **mora obvezno izbrati dve uri izbirnih predmetov**, izjemoma lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Vsi izbirni predmeti, razen tujega jezika, se izvajajo eno šolsko uro tedensko, tuj jezik dve uri tedensko.

Če se učenec odloči za dve uri izbirnega predmeta, si lahko izbere:

- dva enourna predmeta
- en dvourni predmet (drug tuji jezik)

Če se učenec odloči za tri ure izbirnega predmeta, si lahko izbere:

- tri enourne predmete
- en dvourni in en enourni predmet

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem primeru starši podajo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi opredelijo, ali želijo, da je učenec oproščen ene ure izbirnega predmeta ali obeh.

Učenec je izbrane izbirne predmete dolžan obiskovati celo šolsko leto in je iz njih tudi ocenjen.

Na osnovi prijav učencev šola oblikuje skupine izbirnih predmetov. Če si učenec premisli glede izbranega predmeta, le-tega lahko zamenja v mesecu septembru, vendar le pod naslednjimi pogoji:

- da je v skupini, kamor se želi priključiti, še prostor,
- urnik nove skupine se sklada z urnikom učenca ter
- da izpis iz prvotno izbrane skupine ne pomeni ukinitve te.

IZBIRNI PREDMETI

7. RAZRED	4
ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm	4
ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA, 1 ura tedensko, učiteljica Mojca Fernandez	4
FILMSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova.....	4
LIKOVNO SNOVANJE 1, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova.....	4
NEMŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Natalija Rajh	5
ŠPANŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran	5
OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska.....	5
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič	6
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber.....	6
ŠPORT ZA ZDRAVJE, 1 ura tedensko, učitelj Luka Gobec	6
VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar	7
8. RAZRED	8
ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm	8
ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA, 1 ura tedensko, učiteljica Mojca Fernandez	8
FILMSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova.....	8
LIKOVNO SNOVANJE 2, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova.....	8
NEMŠČINA 2, 2 uri tedensko, učiteljica Natalija Rajh	9
ŠPANŠČINA, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran	9
OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska.....	9
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič	10
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber.....	10
SLIKARSKI, MARJETIČNI in GOBELINSKI VBOD, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber	10
LITERARNI KLUB, 1 ura tedensko, učiteljica Rebeka Lebinger.....	11
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska	11
ŠPORT ZA SPROSTITEV, 1 ura tedensko, učitelj Dominik Furlan	11
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kudzović.....	12
9. RAZRED	13

ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm	13
ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA, 1 ura tedensko, učiteljica Mojca Fernandez	13
FILMSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova.....	13
LIKOVNO SNOVANJE 3, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova.....	13
NEMŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Natalija Rajh	14
ŠPANŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran	14
OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, Teja Vrečar Paliska	14
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič	15
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber	15
SLIKARSKI, MARJETIČNI in GOBELINSKI VBOD, 1 ura tedensko, Ingrid Keber	15
POSKUSI V KEMIJI, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber	16
LITERARNI KLUB, 1 ura tedensko, učiteljica Rebeka Lebinger	16
IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 1 ura tedensko, učiteljica Andreja Dolenc	16
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA, 1 ura tedensko, učiteljica Tanja Petrović Jus.....	17
RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska	17
RETORIKA, 1 ura tedensko, učiteljica Lana Sattler	18
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduzović	18

7. RAZRED

ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

Pri tem predmetu bodo učenci skozi muziciranje z glasbili razvijali lastne glasbene ideje in skladbe. Ob tem se bodo učili osnov skupinske igre, poslušanja drug drugega ter interpretacije glasbe.

V okviru predmeta bodo učenci:

- raziskovali različna glasbila in zvoke
- Ustvarjali lastne skladbe in aranžmaje
- Razvijali občutek za ritem, melodijo, harmonijo
- Nastopali druge pred drugim in ostalimi sošolci

Poudarek bo na procesu ustvarjanja in skupinskega muziciranja kjer je pomembna tudi domišljija, sodelovanje in glasbeni izraz.

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA, 1 ura tedensko, učiteljica Mojca Fernandez

OPIS PREDMETA:

Predmet je zasnovan za poglobljeno raziskovanje zanimivega sveta astronomije. Imeli bodo priložnost raziskovati nočno nebo in meriti na Soncu ter se osebno povezati z naravnim svetom.

Poseben poudarek namenjen praktičnemu učenju

- Opazovanje na prostem v naravi
- Izdelovanje prikaznih modelov

Tako delo jih spodbuja k razumevanju povezav med vesoljskimi telesi in naravnimi pojavi.

Pri tem predmetu bodo učenci razvili veščine opazovanja, sklepanja ter logičnega mišljenja.

FILMSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova

OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet filmska vzgoja je namenjen spoznavanju osnov animacije, filmskemu doživetju in ustvarjalnosti. Pri predmetu poudarek na spoznavanju in oblikovanju animacije. Učenci se seznanijo z osnovnimi značilnostmi animacije, njenim procesom nastajanja, različnimi oblikami ter pomembnimi zgodovinskimi prelomnicami v razvoju. Načrtujejo in oblikujejo več lastni animacij in se seznanijo z delom na računalniku.

- Učenci razumejo film kot ustvarjalni proces,
- spoznajo osnove animacije,
- spoznavajo proces nastajanja animacije,
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju animiranja.

LIKOVNO SNOVANJE 1, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova

Likovno snovanje se dopolnjuje z vsebinami rednega predmeta likovna umetnost. Učenci razvijajo ročne spretnosti, izhodišče za izrazno delo pa je likovno teoretični problem. Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev. Likovni pedagog ob tem učence spodbuja in skrbi za uspešno motivacijo ter dopušča, da na ustvarjalen način izrazijo svoje likovne zamisli.

V učnem načrtu za Likovno snovanje I je poudarek na lik. področjih iz risanja, slikanja in kiparstva : linearni elementi in prikazovanje materialnosti površin; pisana, tiskana pisava in risba; komponiranje barvnih ploskev in njihovo mehko in trdo učinkovanje; moda; kiparski elementi.

NEMŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Natalija Rajh

V devetletni osnovni šoli se pouk nemškega jezika izvaja kot triletni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko (70 ur v šolskem letu). Pouk zajema naslednje teme: orientacija v mestu, počitnice, načrti za prihodnost, opis preteklih dogodkov, opis oseb.

Zakaj nemščina? Ker ...

- je nemščina s 100 milijoni domačih govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji,
- ima pomembno vlogo v zgodovini, kulturi in gospodarstvu Slovenije,
- je sorodna angleščini in se je zato učenci lažje naučijo,
- je jezik naših sosedov,
- je to odlično izhodišče za nadaljnje učenje v srednjih šolah,
- po številu vseh izdanih publikacij so nemške na drugem mestu za angleškimi,
- je pomembna kot jezik velikega števila znanstvenih in strokovnih disciplin (npr. strojništva, fizike, umetnosti, literarne teorije ...),
- odpira vrata na nemške, avstrijske in švicarske univerze,
- redno sodelujemo pri nemški bralni znački,
- udeležimo se šolskega in državnega tekmovanja nemščine.
- Kot nagrada za celoletno obiskovanje in učenja nemščine se organizira strokovna ekskurzija v Avstrijo ali Nemčijo.

ŠPANŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres hablar español? Želiš govoriti špansko? ¡Claro que sí! Seveda!

Španščina je namreč eden izmed najbolj razširjenih jezikov na svetu. Pri izbirnem predmetu bomo spoznavali vse pomembne sestavine jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so pozdravi, šola, prijatelji, družina, živali, barve itd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, umetnostjo, literaturo. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti.

Udeležili se bomo tekmovanja iz znanja španščine A ver si lo sabes.

¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

Španščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja od 7. do 9. razreda v obsegu 2 šolskih ur tedensko.

OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska

Pri našem predmetu bomo enkrat tedensko razmišljali, oblikovali mnenja, se učili in odgovarjali na naslednja vprašanja:

Kaj je ti. zeleni prehod? Zakaj je pomemben?

So električna vozila res tako čista in okolju prijazna?

Kako ljudje prispevamo k izumiranju ali obuditvi živalskih in rastlinskih vrst?

Kaj je ekološki dolg in zakaj je nujno, da se pogovarjamo o njem?

Razvijali bomo okoljsko pismenost in odgovornost do vseh živih bitij. Potrudili se bomo globlje razumeti okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja. Spoznavali bomo tudi zgodbe o uspehu in se učili aktivnega, proakcijskega, družbenega delovanja. Povezovali bomo znanja iz različnih predmetov – tako naravoslovnih kot tudi družboslovnih. Odkrivali bomo nove vsebine in poskušali razumeti soodvisnost prebivalstva, gospodarstva in okolja.

Naša učila in pripomočki bodo mediji, knjige, priročniki in informacijsko-komunikacijska tehnologija; predvsem pa okolje samo z vso svojo naravno in kulturno dediščino. Ti pa potrebuješ zvezek in mapo za delovne liste.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznanen se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitiv. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko. Vezanine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

ŠPORT ZA ZDRAVJE, 1 ura tedensko, učitelj Luka Gobec

Namen enoletnega predmeta **Šport za zdravje** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Izbirni predmet se izvaja 35 ur. Lahko 1 ura tedensko oz. lahko tudi strnjeno po dogovoru ali planu dela.

Cilji izbirnega predmeta šport za zdravje:

- razvijati gibalne (predvsem moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi, z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,

- izpopolnjevati športna znanja tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki nudijo možnost kasnejše prostočasne dejavnosti (atletika, ples, aerobika, odbojka, košarka, nogomet, plavanje),
- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, ☒ spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, pomenom nadomeščanja izgubljene tekočine in škodljivostjo dopinga,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, telesna nega, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine),
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost,
- spoštovati pravila športnega obnašanja,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe.

Program šport za zdravje je namenjen nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, atletika, ples, ena od športnih iger, plavanje).

Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Učenci se bodo seznanili z raznovrstnimi vsebinami kot nadgradnjo športnega programa. Podrobno bodo spoznali igre z žogo ter se seznanili s teoretičnimi in taktičnimi elementi iger. Program predmeta je namenjen tudi vsebinam, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje, kamor sodijo tudi splošna kondicijska priprava, atletika in aerobika. Učenci bodo razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti, osvajali različna športna znanja (predvsem iger z žogo), seznanjali se bodo s teoretičnimi vsebinami, prijetno doživljali šport, naučili se bodo spoštovati pravila športnega obnašanja, spodbujati sodelovanje in zdravo tekmovalnost ter oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja.

VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar

V prvem letu učenci spoznavajo različna verstva (krščanstvo, islam, judovstvo, azijska verstva, New Age verstva...) pri nas in v svetu. Skupaj bomo spoznavali nastanek posamezne religije, njeno zgodovino, pomembnejše simbole, praznike in obredje.

Posvetili se bomo tudi pojmu verske tolerance pri nas, saj tu živijo verniki različnih religij.

Drugi del je sestavljen iz etičnih vprašanj, ki si jih vsi postavljamo: komu sem podoben, kdo je moj vzornik, zakaj sem drugačen od vrstnikov, v čem sem enak ostalim, ipd. Pri tem se bomo naučili izražati lastna stališča in mnenja skozi pojme kot so enakost, različnost, toleranca, vzor, pozitivne in negativne lastnosti vzornikov... in seveda spoštovati stališča in mnenja drugih.

8. RAZRED

ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

Pri tem predmetu bodo učenci skozi muziciranje z glasbili razvijali lastne glasbene ideje in skladbe. Ob tem se bodo učili osnov skupinske igre, poslušanja drug drugega ter interpretacije glasbe. V okviru predmeta bodo učenci:

- raziskovali različna glasbila in zvoke
- Ustvarjali lastne skladbe in aranžmaje
- Razvijali občutek za ritem, melodijo, harmonijo
- Nastopali druge pred drugim in ostalimi sošolci

Poudarek bo na procesu ustvarjanja in skupinskega muziciranja kjer je pomembna tudi domišljija, sodelovanje in glasbeni izraz.

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA, 1 ura tedensko, učiteljica Mojca Fernandez

Predmet je zasnovan za poglobljeno raziskovanje zanimivega sveta astronomije. Imeli bodo priložnost raziskovati nočno nebo in meriti na Soncu ter se osebno povezati z naravnim svetom.

Poseben poudarek namenjen praktičnemu učenju

- Opazovanje na prostem v naravi
- Izdelovanje prikaznih modelov

Tako delo jih spodbuja k razumevanju povezav med vesoljskimi telesi in naravnimi pojavi.

Pri tem predmetu bodo učenci razvili veščine opazovanja, sklepanja ter logičnega mišljenja.

FILMSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova

Izbirni predmet filmska vzgoja je namenjen spoznavanju osnov animacije, filmskemu doživetju in ustvarjalnosti. Pri predmetu poudarek na spoznavanju in oblikovanju animacije. Učenci se seznanijo z osnovnimi značilnostmi animacije, njenim procesom nastajanja, različnimi oblikami ter pomembnimi zgodovinskimi prelomnicami v razvoju. Načrtujejo in oblikujejo več lastni animacij in se seznanijo z delom na računalniku.

- Učenci razumejo film kot ustvarjalni proces,
- spoznajo osnove animacije,
- spoznavajo proces nastajanja animacije,
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju animiranja.

LIKOVNO SNOVANJE 2, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova

Likovno snovanje se dopolnjuje z vsebinami rednega predmeta likovna umetnost. Učenci razvijajo ročne spretnosti, izhodišče za izrazno delo pa je likovno teoretični problem. Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev. Likovni pedagog ob tem učence spodbuja in skrbi za uspešno motivacijo ter dopušča, da na ustvarjalen način izrazijo svoje likovne zamisli.

Pri Likovnem snovanju II obravnavamo likovne naloge s področja risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja ter kombiniranih lik. področjih : likovni prostor; vidno, vizualno ravnovesje

na risbi ; črta, ki nastane z gibanjem točke ; glasba kot likovni motiv ; umetnost oblikovanja prostora ; uporabna industrijska grafika; umetniška grafika; od pojma do znaka.

NEMŠČINA 2, 2 uri tedensko, učiteljica Natalija Rajh

V devetletni osnovni šoli se pouk nemškega jezika izvaja kot triletni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko (70 ur v šolskem letu). Pouk zajema naslednje teme: orientacija v mestu, počitnice, načrti za prihodnost, opis preteklih dogodkov, opis oseb.

Zakaj nemščina? Ker ...

- je nemščina s 100 milijoni domačih govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji,
- ima pomembno vlogo v zgodovini, kulturi in gospodarstvu Slovenije,
- je sorodna angleščini in se je zato učenci lažje naučijo,
- je jezik naših sosedov,
- je to odlično izhodišče za nadaljnje učenje v srednjih šolah,
- po številu vseh izdanih publikacij so nemške na drugem mestu za angleškimi,
- je pomembna kot jezik velikega števila znanstvenih in strokovnih disciplin (npr. strojništva, fizike, umetnosti, literarne teorije ...),
- odpira vrata na nemške, avstrijske in švicarske univerze,
- redno sodelujemo pri nemški bralni znački,
- udeležimo se šolskega in državnega tekmovanja nemščine.
- Kot nagrada za celoletno obiskovanje in učenja nemščine se organizira strokovna ekskurzija v Avstrijo ali Nemčijo.

ŠPANŠČINA, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres saber más? Ali hočeš vedeti več? ¡Por supuesto! Seveda!

Španščina je namreč najbolj razširjen romanski jezik. Pri izbirnem predmetu Španščina 2 bomo nadaljevali s spoznavanjem vseh pomembnih sestavin jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so šport, vsakodnevna opravila, prosti čas, človeško telo, oblačila, nakupovanje, hrana, vreme, itd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, umetnostjo, literaturo. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti.

Udeležili se bomo tekmovanja iz znanja španščine A ver si lo sabes.

¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

Španščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja od 7. do 9. razreda v obsegu 2 šolskih ur tedensko.

OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska

Pri našem predmetu bomo enkrat tedensko razmišljali, oblikovali mnenja, se učili in odgovarjali na naslednja vprašanja:

Kaj je ti. zeleni prehod? Zakaj je pomemben?

So električna vozila res tako čista in okolju prijazna?

Kako ljudje prispevamo k izumiranju ali obuditvi živalskih in rastlinskih vrst?

Kaj je ekološki dolg in zakaj je nujno, da se pogovarjamo o njem?

Razvijali bomo okoljsko pismenost in odgovornost do vseh živih bitij. Potrudili se bomo globlje razumeti okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja. Spoznavali bomo tudi zgodbe

o uspehu in se učili aktivnega, proakcijskega, družbenega delovanja. Povezovali bomo znanja iz različnih predmetov – tako naravoslovnih kot tudi družboslovnih. Odkrivali bomo nove vsebine in poskušali razumeti soodvisnost prebivalstva, gospodarstva in okolja.

Naša učila in pripomočki bodo mediji, knjige, priročniki in informacijsko-komunikacijska tehnologija; predvsem pa okolje samo z vso svojo naravno in kulturno dediščino.

Ti pa potrebuješ zvezek in mapo za delovne liste.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznaneni se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko. Vezene so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

SLIKARSKI, MARJETIČNI in GOBELINSKI VBOD, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Za tiste, ki imajo VEO (Osnovni vbodi in tehnike vezenja) **že opravljen.**

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z bolj **zahtevnimi** vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke in gobelin... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, zvezek, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

LITERARNI KLUB, 1 ura tedensko, učiteljica Rebeka Lebinger

Izbirni predmet literarni klub se izvaja enkrat tedensko in je namenjen nadobudnim bralcem in piscem, saj zajema dve področji: **branje** in **ustvarjanje književnih besedil**. Je predmet, ki nadgrajuje pouk slovenščine v recepcijskih, analitičnih in (po)ustvarjalnih dejavnostih, zato bodo učenci v okviru predmeta brali kakovostna in raznovrstna književna dela in se o njih pogovarjali, usvajali literarnovedne pojme, pisali o svojem doživljanju književnosti (dnevnik branja), pisali strokovna in publicistična besedila o književnosti in predvsem veliko (po)ustvarjali (doživljajska in domišljajska besedila). V ospredju literarnega kluba bo torej zlasti razvijanje pozitivnega odnosa do književnosti.

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska

Želiš poglobiti znanje o različnih pokrajinah sveta? Jih ne samo poznati, ampak tudi *razumeti*?
Želiš spoznati divja, redko poseljena, življenju ne preveč prijazna področja na naši Zemlji?
Te zanima, kako iznajdljivi in prilagodljivi smo lahko ljudje?

Kaj pa potresi, vulkani, naravne katastrofe v povezavi s spremenljivim vremenom? Te zanimajo?

Potem si na pravem mestu. Odpravili se bomo v tropski deževni gozd in spoznali zakaj je pomemben. Puščavski in polpuščavski svet nas bo očaral s svojo negostoljubno lepoto. Pokukali bomo tudi v najbolj poseljene koticke sveta – tako v mesta kot v obširne delte rek. Spoznali bomo prednosti in izzive gosto poseljenih območij. Kaj pa gore? Je morda v njih preveč turizma? Tudi na to vprašanje bomo poskušali odgovoriti. Pridruži se nam.

Svet raziskujemo enkrat tedensko v šoli – v prostem času pa celo življenje.

Kaj potrebuješ za “pot okoli sveta”?

Zvezek, mapo za delovne liste in zemljevide

ŠPORT ZA SPROSTITUTEV, 1 ura tedensko, učitelj Dominik Furlan

Pri tem predmetu bodo učenci 8. razreda izvajali različne športne dejavnosti, ki so in niso vključene v redni učni načrt športa. Namen predmeta je popestriti športno udejstvovanje učencev, jih spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa ter jim ponuditi širši spekter športnih vsebin.

V okviru predmeta bodo učenci:

- spoznavali in izvajali različne športne igre (npr. badminton, frisbee, spikeball, floorball, kin-ball, različne elementarne in netekmovalne igre),
- izboljševali telesno pripravljenost preko raznolikih vadbenih vsebin,
- sodelovali pri športnih dejavnostih na prostem in v telovadnici,
- razvijali fair play, sodelovanje in spoštovanje med vrstniki.

Poudarek bo na raznolikosti gibanja, aktivnem sodelovanju in spodbujanju športne kulture.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduzović

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah, zato že v osnovni šoli učenci spoznavajo prostorske odnose in v sklopu več premetov izboljšujejo prostorsko inteligenco. Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja, kot je na primer SketchUp in Onshape. Pri predmetu boste razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje, izboljševali svojo prostorsko predstavo ter spoznali, kako delujejo 3D tiskalniki. V sklopu predmeta učenci iščejo idejo za izdelek, ki bi ga želeli izdelati, ter ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru z računalniškim programom.

9. RAZRED

ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

Pri tem predmetu bodo učenci skozi muziciranje z glasbili razvijali lastne glasbene ideje in skladbe. Ob tem se bodo učili osnov skupinske igre, poslušanja drug drugega ter interpretacije glasbe. V okviru predmeta bodo učenci:

- raziskovali različna glasbila in zvoke
- Ustvarjali lastne skladbe in aranžmaje
- Razvijali občutek za ritem, melodijo, harmonijo
- Nastopali druge pred drugim in ostalimi sošolci

Poudarek bo na procesu ustvarjanja in skupinskega muziciranja kjer je pomembna tudi domišljija, sodelovanje in glasbeni izraz.

ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA, 1 ura tedensko, učiteljica Mojca Fernandez

OPIS PREDMETA:

Predmet je zasnovan za poglobljeno raziskovanje zanimivega sveta astronomije. Imeli bodo priložnost raziskovati nočno nebo in meriti na Soncu ter se osebno povezati z naravnim svetom.

Poseben poudarek namenjen praktičnemu učenju

- Opazovanje na prostem v naravi
- Izdelovanje prikaznih modelov

Tako delo jih spodbuja k razumevanju povezav med vesoljskimi telesi in naravnimi pojavi.

Pri tem predmetu bodo učenci razvili veščine opazovanja, sklepanja ter logičnega mišljenja.

FILMSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova

OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet filmska vzgoja je namenjen spoznavanju osnov animacije, filmskemu doživetju in ustvarjalnosti. Pri predmetu poudarek na spoznavanju in oblikovanju animacije. Učenci se seznanijo z osnovnimi značilnostmi animacije, njenim procesom nastajanja, različnimi oblikami ter pomembnimi zgodovinskimi prelomnicami v razvoju. Načrtujejo in oblikujejo več lastni animacij in se seznanijo z delom na računalniku.

- Učenci razumejo film kot ustvarjalni proces,
- spoznajo osnove animacije,
- spoznavajo proces nastajanja animacije,
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju animiranja.

LIKOVNO SNOVANJE 3, 1 ura tedensko, učiteljica Emira Najdenova

Likovno snovanje se dopolnjuje z vsebinami rednega predmeta likovna umetnost. Učenci razvijajo ročne spretnosti, izhodišče za izrazno delo pa je likovno teoretični problem. Vsebina je oblikovana in prilagojena posamezni starostni stopnji učencev. Likovni pedagog ob tem učence

spodbuja in skrbi za uspešno motivacijo ter dopušča, da na ustvarjalen način izrazijo svoje likovne zamisli.

Učni načrt za Likovno snovanje III poudarja sodobno umetnost na različnih lik. področjih iz naslednjih vsebin; zlati rez; obrnjena perspektiva, aspektiva, anamorfoza; kip in ambient; načrtovanje prostorskih sprememb v domačem okolju; vizualna sporočila in likovna vsebina; vizualni medij.

NEMŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Natalija Rajh

V devetletni osnovni šoli se pouk nemškega jezika izvaja kot triletni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko (70 ur v šolskem letu). Pouk zajema naslednje teme: orientacija v mestu, počitnice, načrti za prihodnost, opis preteklih dogodkov, opis oseb.

Zakaj nemščina? Ker ...

- je nemščina s 100 milijoni domačih govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji,
- ima pomembno vlogo v zgodovini, kulturi in gospodarstvu Slovenije,
- je sorodna angleščini in se je zato učenci lažje naučijo,
- je jezik naših sosedov,
- je to odlično izhodišče za nadaljnje učenje v srednjih šolah,
- po številu vseh izdanih publikacij so nemške na drugem mestu za angleškimi,
- je pomembna kot jezik velikega števila znanstvenih in strokovnih disciplin (npr. strojništva, fizike, umetnosti, literarne teorije ...),
- odpira vrata na nemške, avstrijske in švicarske univerze,
- redno sodelujemo pri nemški bralni znački,
- udeležimo se šolskega in državnega tekmovanja nemščine.
- Kot nagrada za celoletno obiskovanje in učenja nemščine se organizira strokovna ekskurzija v Avstrijo ali Nemčijo.

ŠPANŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres saber más? Ali hočeš vedeti več? ¡Por supuesto! Seveda!

Španščina je namreč najbolj razširjen romanski jezik. Pri izbirnem predmetu Španščina 3 bomo nadaljevali s spoznavanjem vseh pomembnih sestavin jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Pri Španščini 3 je poudarek na časovnih paradigmah. Naučimo se preteklik, s katerim opisujemo pretekle dogodke. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, umetnostjo, literaturo. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. Udeležili se bomo tekmovanja iz znanja španščine A ver si lo sabes.

¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

Španščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja od 7. do 9. razreda v obsegu 2 šolskih ur tedensko.

OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska

Pri našem predmetu bomo enkrat tedensko razmišljali, oblikovali mnenja, se učili in odgovarjali na naslednja vprašanja:

Kaj je ti. zeleni prehod? Zakaj je pomemben?

So električna vozila res tako čista in okolju prijazna?

Kako ljudje prispevamo k izumiranju ali obuditvi živalskih in rastlinskih vrst?

Kaj je ekološki dolg in zakaj je nujno, da se pogovarjamo o njem?

Razvijali bomo okoljsko pismenost in odgovornost do vseh živih bitij. Potrudili se bomo globlje razumeti okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja. Spoznavali bomo tudi zgodbe o uspehu in se učili aktivnega, proakcijskega, družbenega delovanja. Povezovali bomo znanja iz različnih predmetov – tako naravoslovnih kot tudi družboslovnih. Odkrivali bomo nove vsebine in poskušali razumeti soodvisnost prebivalstva, gospodarstva in okolja.

Naša učila in pripomočki bodo mediji, knjige, priročniki in informacijsko-komunikacijska tehnologija; predvsem pa okolje samo z vso svojo naravno in kulturno dediščino.

Ti pa potrebuješ zvezek in mapo za delovne liste.

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznanen se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitiv. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko. Vezanine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

SLIKARSKI, MARJETIČNI in GOBELINSKI VBOD, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Za tiste, ki imajo VEO (Osnovni vbodi in tehnike vezenja) že opravljen.

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitiv. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z bolj **zahtevnimi** vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke in gobelin... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, zvezek, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

POSKUSI V KEMIJI, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in so po duši »naravoslovci«. S pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela bodo utrdili, dopolnili in poglobili znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Razvili osnovne spretnosti in veščine za varno delo z nevarnimi snovmi. Postavljali lastne zaključke (hipoteze) in ocenjevali smiselnost rezultatov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Načrtovali tudi lastne eksperimente (»odprti eksperimenti«). **Eksperimenti bojo sestavni del vsake učne ure.** Delo bo zanimivo in pestro, vendar bo vseeno potrebna velika mera resnosti in odgovornosti. Vzdušje bo sproščeno in prijetno. Pri delu bodo učenci razporejeni v manjše skupine.

Potrebščine: zaščitna halja (lahko stara očetova srajca), mapa za delovne liste in osnovni pisalni pribor.

LITERARNI KLUB, 1 ura tedensko, učiteljica Rebeka Lebinger

Izbirni predmet literarni klub se izvaja enkrat tedensko in je namenjen nadobudnim bralcem in piscem, saj zajema dve področji: **branje** in **ustvarjanje književnih besedil**. Je predmet, ki nadgrajuje pouk slovenščine v recepcijskih, analitičnih in (po)ustvarjalnih dejavnostih, zato bodo učenci v okviru predmeta brali kakovostna in raznovrstna književna dela in se o njih pogovarjali, usvajali literarnovedne pojme, pisali o svojem doživljanju književnosti (dnevnik branja), pisali strokovna in publicistična besedila o književnosti in predvsem veliko (po)ustvarjali (doživljajska in domišljajska besedila). V ospredju literarnega kluba bo torej zlasti razvijanje pozitivnega odnosa do književnosti.

IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 1 ura tedensko, učiteljica Andreja

Dolenc

Namenjen je učencem 9. razreda, ki želijo nadgraditi in poglobiti znanje nogometa, pridobljeno pri urah športa. Pri »izbranem športu« so bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

- **Izpolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov:** - elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki), - elementi z žogo (poigravanje, vodenje, varanja, podajanja, sprejemanje, odzemanje in udarjanje žoge).

- **Izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov:** - odkrivanje in napadanje v igrah 2:1, 3:1, 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru, igra 5:5 do 7:7 na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem, - vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mest,

- **pravila igre, - sodniški znaki.** Z zgoraj omenjenim programom bomo poskušali doseči naslednje cilje: - usvajanje in izpolnjevanje športnih znanj, - krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase, - oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanja k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti), - razumevanju pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad, - pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA, 1 ura tedensko, učiteljica Tanja Petrović Jus

Izbirni predmet Izbrani šport ODBOJKA predstavlja dodatno uro športne aktivnosti za učence in učenke, ki jo v 9. razredu več kot potrebujejo. Namen predmeta je izpopolnjevanje znanja različnih odbojcarskih vsebin. Namenjen je učenkam in učencem, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje odbojke.

Praktične vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov,
- spopolnjevanja osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov,
- vodena igra, igra 2:2, 3:3, 4:4, 6:6.

Teoretične vsebine:

- pomen odbojcarske igre v svetu in pri nas,
- osnovna pravila igre,
- sodniki in sodniški znaki,
- »fair play«,
- pomen medsebojnega sodelovanja,
- možnost rekreativnega in tekmovalnega ukvarjanja z odbojko.

Cilji predmeta:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje;
- usvajanje in spopolnjevanje športnih znanj na področju odbojke;
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti, sprejemanju drugačnosti);
- razumevanje pozitivnih učinkov športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad;
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA, 1 ura tedensko, učiteljica Teja Vrečar Paliska

Veš že vse o domačem kraju? Kje pravzaprav so meje tvojega domačega kraja?

Pri izbirnem predmetu se ne bomo omejevali, meje bomo kvečjemu premikali. Spoznali bomo okoličnice šole, Bežigrad, Rožnik, Tivoli, Ljubljano, Ljubljansko barje, Ljubljansko kotlino ... Povezali bomo součinkovanje naravnogeografskih in družbenogeografskih značilnosti v okolju, ki mu rečemo – domači kraj. Pogledali in izkusili bomo, katero naravno in kulturno dediščino je v njem potrebno varovati.

Naša učilnica bo teren, naša orodja pa znanje, povezovanje, osmišljanje, raziskovanje, kritično mišljenje in aktivno reševanje izzivov.

Za eno tedensko uro raziskovanja potrebuješ zvezek, mapo za delovne liste in seveda raziskovalno žilico.

RETORIKA, 1 ura tedensko, učiteljica Lana Sattler

OPIS PREDMETA:

Si želiš samozavestno nastopati pred publiko? Govoriti argumentirano in tako, da te drugi zares poslušajo? Pri retoriki se bomo učili prav tega – kako prepričljivo in učinkovito govoriti v različnih situacijah.

Pri retoriki bomo:

- spoznali, **kaj je retorika in zakaj je koristna** v vsakdanjem življenju;
- se učili učinkovite **priprave na govorni nastop**;
- spoznavali prvine učinkovite **retorične tehnike**;
- spoznali **argumentacijo** ter se urili v njej; se učili, **kako vrednotiti argumente** v govorih in besedilih;
- se učili poslušati in razumeti druge, ob tem pa **kritično razmišljati** o povedanem;
- sodelovali v različnih **govornih dejavnostih**, kot so javni govori, razprave, debate in podobno.

Retorika vas ne bo naučila le **bolje govoriti**, ampak tudi **bolje poslušati, razmišljati ter sodelovati v družbi**.

In ne skrbite, če vas je javnega nastopanja malo strah. Slavni irski dramatik George Bernard Shaw je o učenju javnega nastopanja povedal naslednje: »Tako prepričljivo sem se naučil govoriti v javnosti, ker sem se javno govoriti učil tako, kot sem se učil drsati: vztrajno sem delal norca iz sebe, dokler se tega nisem privadil.« 32 ur gotovo ni dovolj, da bi vsakdo postal odličen retorik oz. retoričarka, a ta izbirni predmet bo vsem omogočil spodbudno okolje za vajo, da se boste lahko iz svojih napak učili in izboljšali svojo spretnost govorjenja.

Učenci boste pri predmetu dobili dve oceni za opravljena govorna nastopa (pri prvem je poudarek na prikazu temeljnih nebesednih prvin govornega nastopa, pri drugem pa na prikazu samostojne uporabe retoričnih prvin), eno oceno pa za sodelovanje v debati ali za javni govorni nastop.

RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduzović

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah, zato že v osnovni šoli učenci spoznavajo prostorske odnose in v sklopu več premetov izboljšujejo prostorsko inteligenco. Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja, kot je na primer SketchUp in Onshape. Pri predmetu boste razvijali ustvarjalnost, udejanjali svoje ideje, izboljševali svojo prostorsko predstavo ter spoznali, kako delujejo 3D tiskalniki. V sklopu predmeta učenci iščejo idejo za izdelek, ki bi ga želeli izdelati, ter ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru z računalniškim programom.